

**Plan de participación de padres y familias del Título I 2024-2025**

**Nombre de la escuela: Escuela primaria Azalea**

|  |
| --- |
| **Utilice los Datos de evaluación integral de necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:**  **Declaración de la misión de la escuela: Asistencia + Actitud + Académico = Excelencia y empoderamiento para la universidad, la carrera y la vida**  **Resultados mensurables:**  **El porcentaje de todos los estudiantes competentes en ELA Progress Monitoring 3 aumentará del 65 % al 72 % según lo medido por las evaluaciones estatales.**  **El porcentaje de todos los estudiantes competentes en el Monitoreo de Progreso de Matemáticas 3 aumentará del 67% al 74% según lo medido por las evaluaciones estatales.** |

|  |
| --- |
| **Desarrollar la capacidad de las familias** |
| La administración revisa todos los resultados y comentarios de las encuestas de las partes interesadas. La administración facilita la discusión con comentarios pertinentes con el personal para abordar las fortalezas, áreas de crecimiento y áreas donde hay contradicciones en las opiniones del personal, los estudiantes y las familias de otras partes interesadas. Esto permite debates específicos y planificación de acciones. Además, el director comparte esta información del Comité Asesor Escolar (SAC) junto con los comentarios del SAC en general para impulsar el cambio escolar. Algunos ejemplos de esto son más clubes de enriquecimiento ofrecidos a todos los estudiantes, formas de informar a los padres sobre las opciones de la escuela intermedia para educar y retener a las familias y aumentar la comunicación a todas las familias sobre las opciones de clubes de enriquecimiento y el trabajo escolar para abordar áreas académicas durante todo el año y SEL. opciones.  La necesidad de que los eventos no solo aborden aspectos académicos generales más amplios, como una Noche STREAM que aborde temas generales de STREAM, sino que también vinculen partes intencionales del evento específicas al trabajo de la escuela para aumentar el rendimiento estudiantil. Esto educará a las familias para que ayuden en el trabajo intencional que se realiza a nivel escolar para que puedan implementar habilidades y estrategias específicas en casa.  Comunicación continua con las familias con respecto a las metas académicas de la escuela, el progreso y los planes de acción continuos con todas las familias. Combine la comunicación con mayores oportunidades para que los padres participen en los planes de acción desde su perspectiva en casa. Por ejemplo, las familias que trabajan con sus hijos en la fluidez de la suma y estrategias específicas, hacen un seguimiento de lo que han hecho y lo presentan al maestro en un cronograma quincenal o mensual para que se pueda monitorear su impacto. |
| Según los datos de la Evaluación integral de necesidades, complete la Hoja de planificación de participación familiar  para un próximo evento que estará directamente relacionado con los resultados mensurables mencionados anteriormente. |
|  |
| **Desarrollo profesional del personal relacionado con la participación familiar** |
| Describir las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)] |
| Discusiones y colaboración con el equipo FEAT del sitio para desarrollar planes de acción para mejorar la comunicación y el trabajo con las familias. Además, accederemos a oportunidades de desarrollo profesional y colaboraremos con asociaciones estratégicas y los departamentos de Título I que abordan específicamente la participación familiar. |

|  |
| --- |
| **Experiencia de reunión anual de padres de Título I** |
| Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (a nivel escolar o asistencia específica), la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)]. |
| ¿Cómo obtendrá comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar eventos futuros?  Cree un documento de formularios para recibir comentarios. Revise el documento de formularios con el SBLT y determine los próximos pasos para mejorar las deficiencias y mejorar las fortalezas.  ¿Cómo abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?  Ofrezca distintos momentos para la participación de los padres a lo largo del día para participar en un evento.  Alinear el seguimiento de los padres con estrategias específicas basadas en la escuela con medidas de seguimiento para garantizar que los padres estén trabajando y que los estudiantes muestren aumentos en las medidas académicas.  ¿Cómo se hará llegar la información a casa de los padres que utilizan diversas modalidades y que no asisten?  Estudiantes llevándolo a casa, digital a través de correos electrónicos y dojo. |

|  |
| --- |
| **Comunicación** |
| Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas de Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes.  niños, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)]. |
| La Escuela Primaria Azalea proporcionará información a los padres sobre los programas de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación, incluidas reuniones, cartas a casa, el mensajero escolar, Classdojo, correo electrónico y el sitio web de la escuela. En la noche de Regreso a la Escuela y en la reunión anual independiente de Título I, se compartirá información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las evaluaciones académicas en las reuniones generales. Los maestros mantendrán hojas de registro y proporcionarán una copia al coordinador de Título I, quien también mantendrá documentación sobre la difusión de información, métodos de distribución y cronogramas. A los padres se les proporcionará un formulario de respuesta para que lo completen para dar su opinión o hacer preguntas. El director responderá por correo electrónico a todas las preguntas que queden. Si un padre no está satisfecho con el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b)(2), se le pedirá que proporcione sus comentarios al director, quien luego los proporcionará a la oficina de Título I. La información actualizada también se mantendrá en la "Estación para padres" ubicada en la oficina principal para comodidad de los padres.  También utilizaremos encuestas para padres. Con base en los resultados de las encuestas, fortaleceremos nuestros programas/eventos y esto permitirá a los padres una vía para brindar comentarios/aportaciones. Nuestro objetivo es la comunicación colaborativa bidireccional productiva. |

|  |
| --- |
| **Reunión de padres flexible** |
| Azalea Elementary School seeks to provide excellent customer service and availability for parents. Describa cómo la escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c) (2)].  Ofrecemos eventos matutinos, vespertinos y virtuales durante todo el año. Vinculamos una opción virtual a cada evento para acomodar a más familias e involucrarlas en nuestros programas/eventos. |
| **Accesibilidad** |
| Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluir cómo la escuela planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].   |  | | --- | | Azalea pondrá el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a disposición de los padres en todos los idiomas representados en el sitio escolar en el sitio web de la escuela. Una copia impresa del PFEP se guardará en la "Estación para padres" ubicada en la oficina principal y se copiará a petición de los padres. Es posible que se solicite que la comunicación escrita se traduzca a otros idiomas además del inglés. A petición de los padres, habrá un traductor disponible en la oficina de padres.  reuniones y en la oficina de la escuela para proporcionar servicios de traducción para garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. Los servicios de traducción del lenguaje de señas americano (ASL) también estarán disponibles a petición de los padres. | |